

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования
и профессиональной переподготовки**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению
и дополнительному образованию
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»


Я.Ю. Радюкова
«13» октября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

Составители:

Гриднев Андрей Григорьевич, директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Данова Наталия Юрьевна, главный специалист Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Малафеева Марина Алексеевна, религиовед, педагог-психолог, преподаватель кафедры управления в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ведущий специалист Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ.

Эксперт: Богомолов Александр Викторович, директор по комплексной безопасности – заместитель ректора ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Конституция Российской Федерации. <https://constitution.garant.ru/>
2. Федеральный закон от 25.10.1991 № 1801-7 «О языках народов Российской Федерации» (ред. от 12.03.2014). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/
3. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии». <http://kremlin.ru/acts/bank/9578>
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/
5. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/13778>
6. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/13875>
7. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»: <http://kremlin.ru/acts/bank/15841>
8. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации». <http://kremlin.ru/acts/bank/16897>
9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18131>
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». <http://kremlin.ru/acts/bank/18939>
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18669>
12. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
13. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/
14. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». <http://base.garant.ru/12177508/>
15. Федеральный закон от 22 октября 2013 г. № 284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/37720>
16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия». Режим доступа: <http://base.garant.ru/70170940/>
17. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». <http://base.garant.ru/70284810/>

18. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 168 «О Федеральном агентстве по делам национальностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39565>

19. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. N 514н, регистрационный номер 1191).

1.2. Слушатели: представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, профессорско-преподавательский состав, специалисты административно-управленческой деятельности в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, специалисты социально-воспитательной деятельности, психологи.

1.3. Форма освоения программы: с частичным отрывом от профессиональной деятельности

1.4. Цель обучения

Программа «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» направлена на совершенствование и формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

Форма обучения: очная / онлайн-обучение

1.5 Планируемые результаты обучения

Учебно-методический комплекс направлен на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – способен организовывать и обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

ПК-2 – способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве;

ПК-3 – способен организовывать и осуществлять деятельность по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии;

ПК-4 – способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов;

ПК-5 – сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

В результате освоения учебно-методического комплекса «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- нормативно-правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
- стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности и регулирования национальных отношений;
- нормы российского законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая этнические и религиозные меньшинства;
- историю формирования российской государственности;
- историю распространения основных культурообразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;
- основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культурообразующих религий, распространенных на территории Российской Федерации;
- основные угрозы национальной безопасности России при реализации государственной национальной политики;
- основные цели, задачи и направления миграционной политики в Российской Федерации;
- принципы межнациональных отношений;
- основы конфликтологии и медиации, в том числе, причины, формы профилактики и методы разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- основы этнопсихологии, этики и культуры межнационального общения.

Уметь:

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на реализацию государственной национальной политики;
- организовывать мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- ориентироваться в основных современных тенденциях развития этнополитической и миграционной ситуации с точки зрения понимания их перспектив и возможных последствий для российского государства;
- осуществлять анализ текущего состояния межнациональных и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления;
- оценивать этнополитическую ситуацию в России на федеральном и региональном уровнях;
- разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов;
- принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений;

- организовывать информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий;
- распознавать различные формы проявления межэтнических конфликтов и прогнозировать возможные варианты развития конфликтной ситуации в сфере межнациональных отношений;
- применять инструменты профилактики, предупреждения и разрешения межнациональных и межконфессиональных конфликтов

Владеть:

- современными методами получения, обработки и анализа информации с целью осмысления особенностей развития национальной политики на современном этапе развития Российской Федерации.
- навыками выработки предложений по совершенствованию межконфессиональных отношений в Российской Федерации;
- навыками выявления и профилактики межэтнических конфликтов;
- механизмами координации и управления отношениями государства и общественных организаций и объединений (национально-культурных, конфессиональных).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» обучающийся по программе готовится к выполнению следующей/их трудовых функций:

- организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве;
- организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии;
- организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов;
- сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

1.6. Трудоемкость программы 72 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуто чной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час)	в т.ч. практич. занятия, (час)	Всего (час)	в т.ч. консультаций (час)	
Модуль 1. Полиэтничность и поликонфессиональность как основа формирования Российского государства							
1	Тема 1.1. История формирования Российского государства как полиэтничного и поликонфессионального государства.	-	4	4	4	4	8
2	Тема 1.2. Этнический, конфессиональный и языковой состав населения России.	-	4	4	-	-	4
3	Тема 1.3. Традиционные ценности, обычаи и культура народов России как основа цивилизационного кода России.	-	4	4	4	4	8
4	Тема 1.4. Основы этнопсихологии	-	4	4	-	-	4
5	Тема 1.5. Традиционные конфессии России и их роль в истории страны.	-	4	4	-	-	4
6	Тема 1.6. Общероссийская гражданская идентичность: проблемы формирования.	-	4	4	4	4	8
7	Промежуточная аттестация	тест	-	-	1	1	1
Модуль 2. Цели, задачи и приоритетные направления современной российской этнополитики							
8	Тема 2.1. Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики РФ.	-	4	4	-	-	4
9	Тема 2.2. Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия РФ, традиционных русских духовно-нравственных ценностей как основы русского общества	-	4	4	4	4	8
10	Тема 2.3. Миграционная политика Российской Федерации: положения, вызовы и задачи.	-	4	4	-	-	4
11	Тема 2.4. Реализации задач государственной национальной политики РФ в сфере образования.	-	4	4	2	2	6
12	Тема 2.5. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования.	-	4	4	4	4	8
13	Тема 2.6. Информационное сопровождение государственной национальной политики.	-	4	4	-	-	4
14	Итоговая аттестация	тест	-	-	1	1	1